Aurélie Marchalot
Chargée missions Mares et Amphibiens

Parc naturel
régional des Boucles
de la Seine Normande

Le 11 décembre 2018

Intégration de la trame bleue dans un Plan Local d'Urbanisme intercommunal

Parc naturel régional des Boucles de la Seine Normande
Une autre vie s'invente ici

eau

ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature

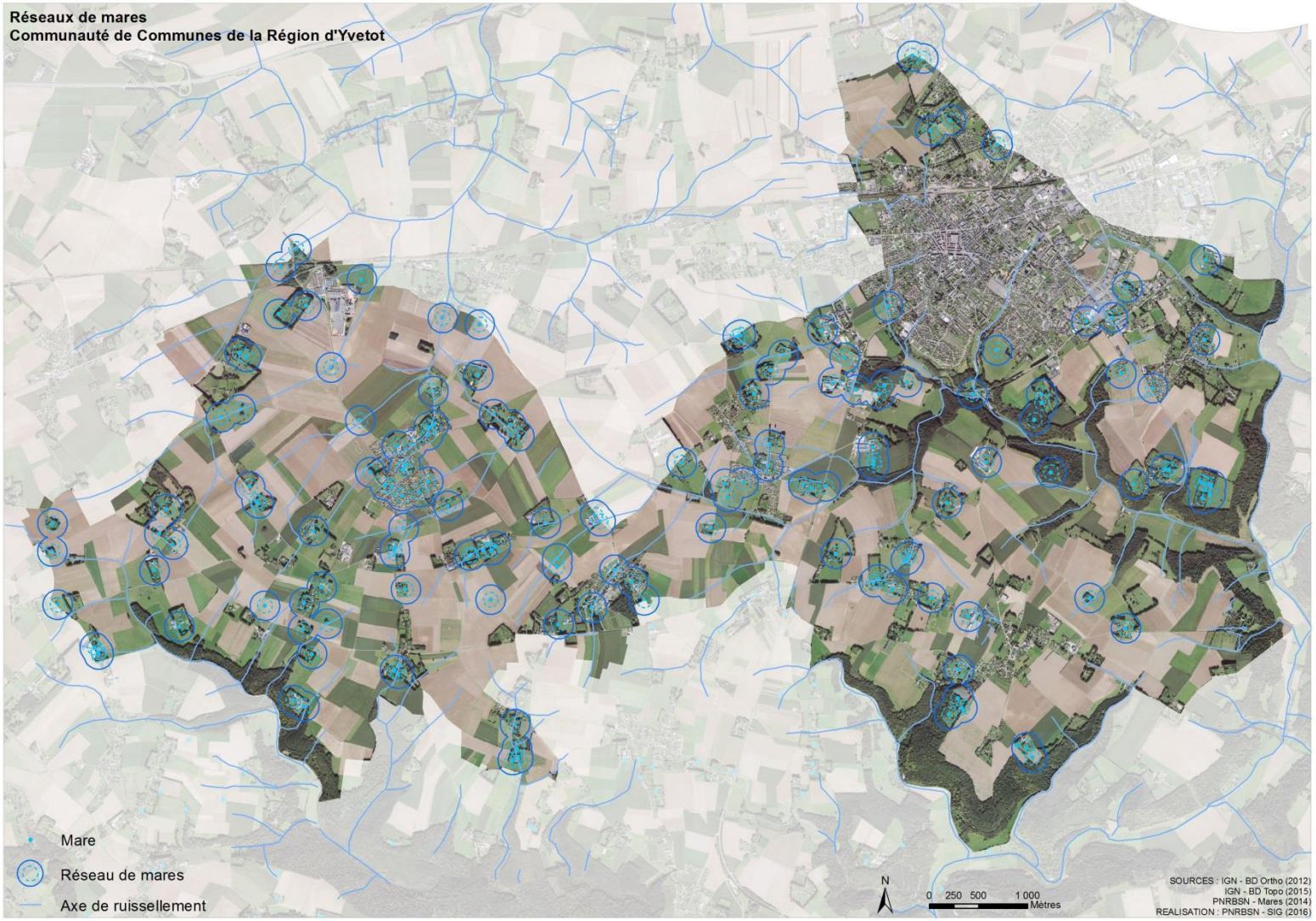
METHODOLOGIE

Objectifs du projet

- Améliorer les connaissances batrachologiques à l'échelle du territoire du Pnr BSN
- Recenser et caractériser les mares
- Elaborer un programme d'actions avec les acteurs du territoire (élus, techniciens, habitants…)

Un exemple de réalisation

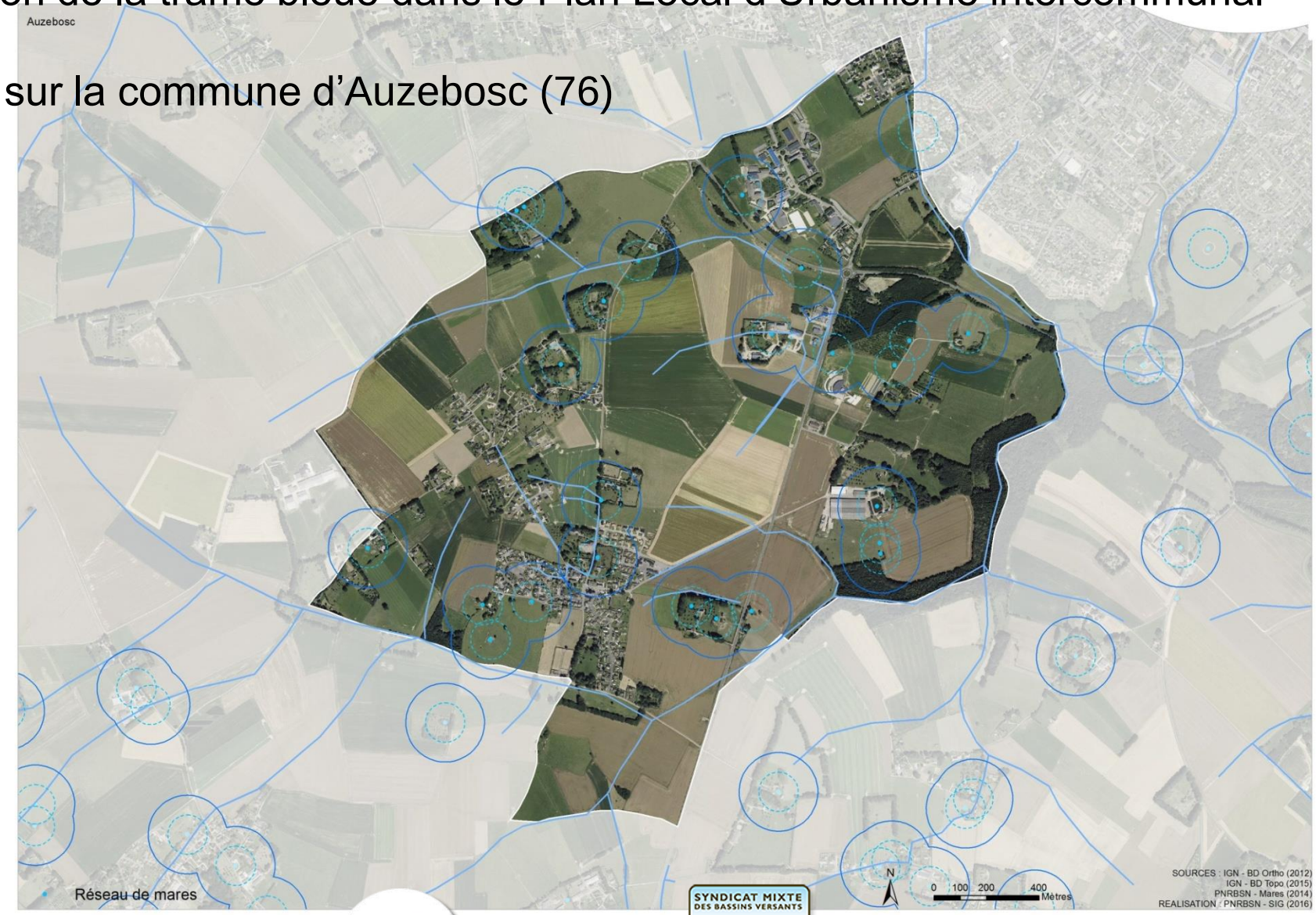
Intégration de la « sous trame Mare » dans le PLUi pour favoriser les continuités écologiques et limiter la fragmentation de ces habitats aquatiques



ACTIONS DE CONSERVATION DES RESEAUX DE MARES

Valorisation de la trame bleue dans le Plan Local d'Urbanisme intercommunal

Exemple sur la commune d'Auzebosc (76)



La Communauté de Communes de la Région d'Yvetot

Syndicat Mixte du Bassin Versant Austreberthe & Saffimbec

Syndicat Mixte des Bassins Versants Durdent Saint Valery - Veulettes www.smbv-durdent.org

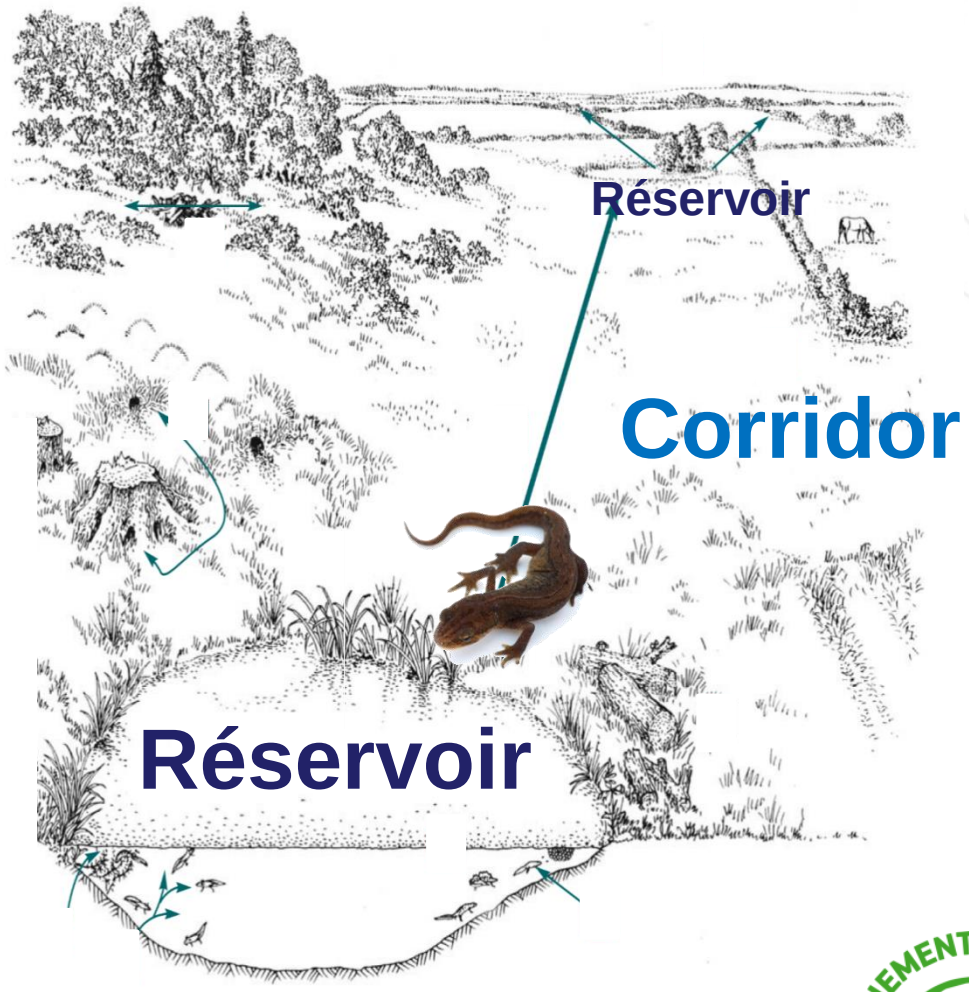
Résultats sur la commune d'Auzebosc

En 1 journée de terrain avec les étudiants

- 21 mares de recensées
- 7 réservoirs identifiés
- 2 réservoirs fonctionnels

Mares	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	*Seuils de décision malus*	100
Habitats : diversité des stades d'évolution des mares Désigner, pour chaque mare, le stade d'évolution (de 1 à 4) Stade d'évolution de la mare ☐ Stade 1 : Hélophytes et hydrophytes envahis sont absents ou consommés (cas jusqu'à 1 longueur d'eau, la mare n'est pas envasée) ☐ Stade 2 : Hélophytes et hydrophytes envahis ont déjà colonisé une partie de la mare et la mare est envasée ☐ Stade 3 : Hélophytes et hydrophytes envahis ont envahi la totalité de la mare et la mare est partiellement envasée ☐ Stade 4 : La mare est quasiment comblée. Les roseaux et saules la colonisent et la mare est très envasée												**N mares au stade 2** N=0 : *-15* N=1 ou 2 : *-5* **N mares stades 1, 3 ou 4** N=0 : *-10* N=1 ou 2 : *-5* **N de mares =1 ou 2 : *-10***	
Habitats : contexte paysager Surface du buffer de chaque mare occupée par des surfaces défavorables dévégétalisées (routes, aires stationnement, bâti) ou des labours, en %												**Les buffers de plus de la moitié des mares sont ≥50% défavorables : *-10***	
Habitats : microhabitats favorables aux amphibiens Tas de pierres, de bois, talus, souches, fossés, etc. (O/N)												**N mares sans µhabitats** ☐ N≥25% : *-5*	
												MALUS HABITAT (/50)	

												Seuils de décision malus	
Risques : atteintes lourdes Présence dans le buffer de : piétinement bétail, dépôts matériaux/déchets, engins lourds, comblement, artificialisation berges (O/N)												**N mares avec atteintes lourdes** N≥25% : *-5*	
Risques : pollutions biocides Présence d'une ceinture herbacée de largeur >= 5m entourant au moins 90% de la mare (O/N)												**N mares non ceinturées** ☐ N≥50% : *-5* ☐ N≥25% : *-2.5*	
Risques : pollutions organiques Végétation eutrophile : algues filamenteuses, lentilles, etc. (O/N)												**N mares eutrophes** ☐ N≥50% : *-10*	
Risques : espèces perturbantes Présence avérée de poissons (O/N) Forte turbidité (naturelle ou bioturbation : carpes, canards, etc.) Présence d'EEE aquatiques (O/N) Présence d'EEE terrestres dans le buffer (O/N)												**N perturbations dans le réservoir** ☐ N=3 ou 4 : *-10* ☐ N=1 ou 2 : *-5* **N mares affectées** ☐ N≥50% : *-5*	
Risques : obstacle majeur fragmentant le réservoir (route, mur, etc.) (O/N)												☐ Présence : *- 15*	
												MALUS RISQUES (/50)	



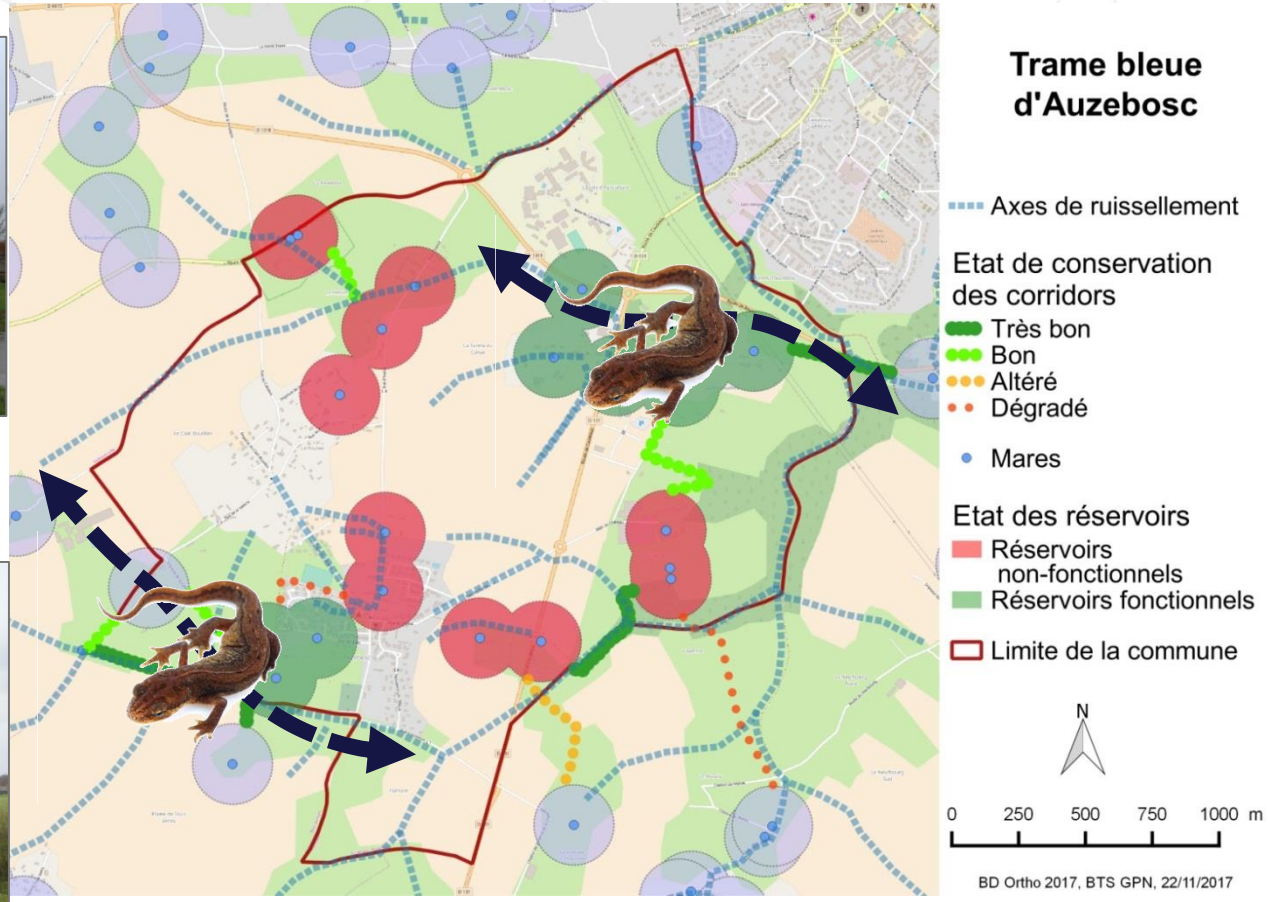
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Résultats

Cartographie des réseaux de mares potentiels et des secteurs non fonctionnels

Corridor en bon état

Corridor dégradé



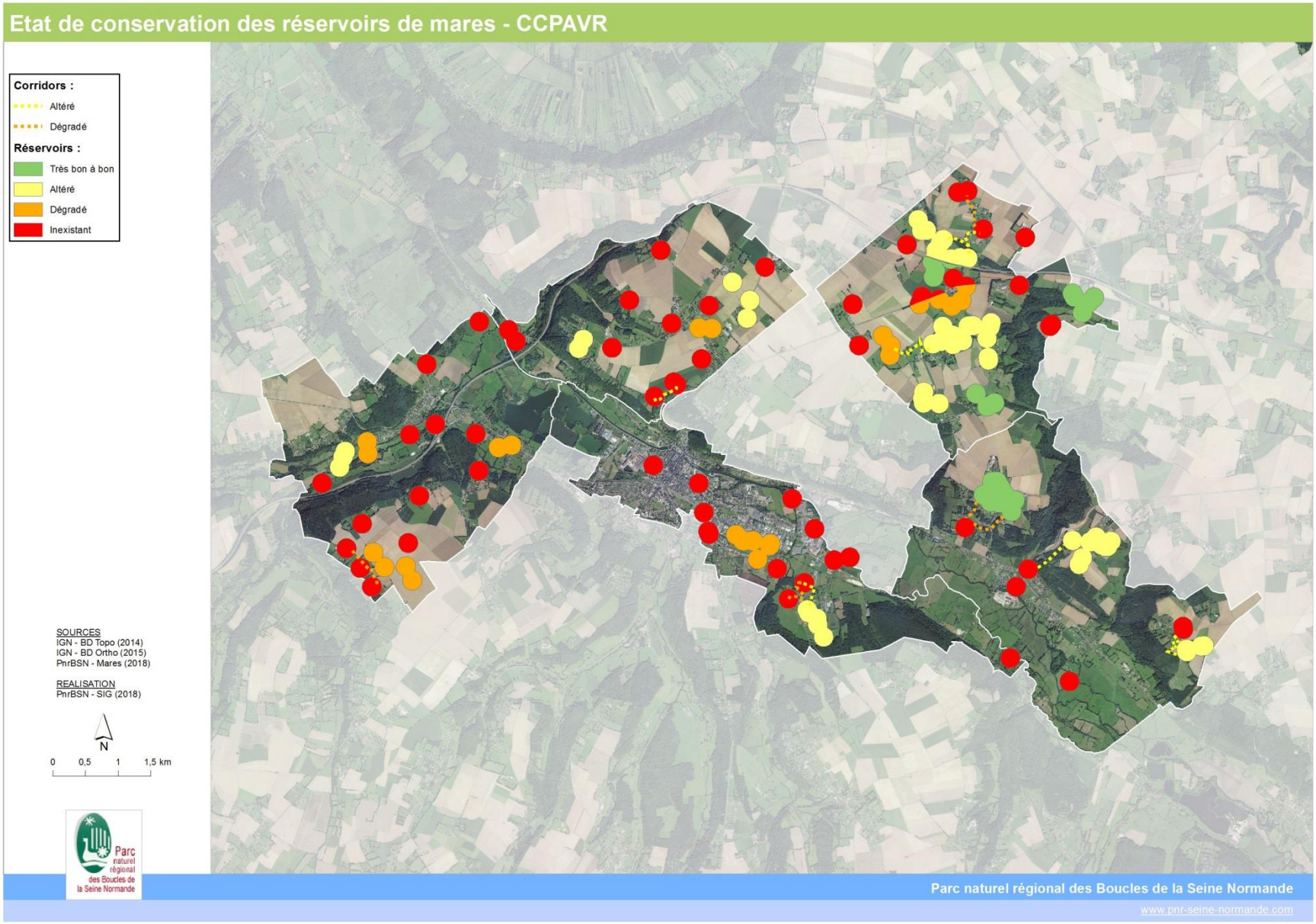
ENSEIGNEMENT AGRICOLE 100% nature
FORMATIONS AUX MÉTIERS DE L'AGRICULTURE, DE LA FORÊT, DE LA NATURE ET DES TERRITOIRES

Les résultats

Cas d'un réseau fonctionnel

Autres résultats

A l'échelle d'une intercommunalité



PERSPECTIVES

- ✓ **Application de la méthode** d'intégration des réseaux de mares dans les PLUi sur d'autres territoires

- ✓ **Définition des modalités** d'intégration des résultats dans les PLUi

- ✓ **Initiation d'un groupe de travail** sur la méthodologie appliquée (PRAM, OBHEN, SHF, Lycée de Sées et Pnr BSN)

Merci de votre attention