



Préparer une sortie au bord de la mare

Découvrir la mare et ses habitants peut avoir lieu toute l'année, ne serait-ce que pour mettre en lien l'activité des hôtes de la mare avec le rythme des saisons. Cependant, les périodes les plus propices à l'observation d'une mare grouillante de vie s'échelonnent du printemps à l'automne.

Afin que la sortie avec le groupe autour de la mare se déroule au mieux, il est nécessaire de prendre quelques dispositions :

Avant la sortie

Organisation matérielle

Si vous prenez en charge l'organisation de la sortie sans l'intervention d'un animateur, quelques dispositions sont à prendre :

- Repérer le site, pour mieux se rendre compte de la configuration des lieux (potentiel, dangers, contraintes, accès, risques d'inondation).
- Informer le propriétaire ou le gestionnaire de votre venue sur le site.
- Consulter la météo la veille et le jour même si le temps est incertain, et prévoir la solution de repli voire l'annulation en cas de mauvais temps.
- Organiser un encadrement adéquat, en fonction de l'âge et de l'effectif des enfants.
- Préparer le matériel nécessaire à la sortie. (*voir la liste de matériel*)
- Vérifier l'accès à un point d'appel téléphonique ou emportez un téléphone portable (vous devez être en mesure d'indiquer le lieu où vous êtes au dispositif de secours, - commune, lieu-dit - en cas de problème).
- Prévoyez une ou deux tenues de rechange au cas où une chute dans l'eau sans gravité arriverait !

Organisation du projet

Le sujet d'étude que représente la mare est vaste ; il est certain que le printemps, l'été ou le début de l'automne, se prêtent davantage à l'observation. Cependant, visiter la mare et ses abords en hiver, peut permettre de se rendre compte de l'influence des saisons sur les organismes vivants et les milieux naturels, ainsi que les stratégies d'adaptation au froid pour la survie des espèces.

De quoi traiter... quand ?

L'idéal est de pouvoir projeter plusieurs sorties au bord de la mare, à différentes saisons, pour se rendre compte de l'évolution de la vie autour de celle-ci. L'automne sera alors plus propice à l'observation d'invertébrés aquatiques (la famille des punaises, bien représentée en milieu aquatique est très remarquable par les différentes adaptations qu'elles ont su développer), la comparaison des stades successifs des larves de libellules, alors que le printemps permettra l'observation des amphibiens : leurs ébats et progénitures. À partir de juin commencera une activité foisonnante de vie.

Pour aller plus loin : classeur sécurité 2003, pour préparer une sortie pédagogique sur le terrain en toute sécurité, édité par la FRAPNA

Préparer une sortie au bord de la mare

Périodes propices aux observations de la mare, supports d'activités de découverte

	automne	hiver	printemps	été	remarques
Milieu					
Evolution de la mare	X	X	X	X	Comparaison à différentes saisons, prise de photos
Mesures des paramètres mare (lumière, pH, turbidité, profondeur, surface)	X	X	X	X	Comparaison à différentes saisons
Faune invertébrée					
Observation des invertébrés	X	Cachée dans végétation	X	X	Si visite hivernale constater la régression de la végétation, ralentissement de la vie
Capture	X		X	X	
Accouplement, ponte de libellules			X	X	
Larves de libellules	X	X	X	X	
Libellules adultes			X	X	
Actes de prédation	X		X	X	
Faune vertébrée					
Batraciens			Accouplement, ponte, têtards	têtards	
Reptiles			X	X	
Oiseaux		X	X	X	
Actes de prédation			X	X	
Traces et indices de faune autour de la mare	X	X	X	X	
Flore					
Végétaux, reconnaître les plantes	X		X	X	Observer les contrastes entre les saisons
Végétaux, dissémination des graines	X			X	



Préparer une sortie au bord de la mare

Mener l'activité autour de la mare

- Veillez à ne pas laisser l'accès à la mare aux enfants sans surveillance.
- Prenez un temps pour décrypter les panneaux de signalisation des lieux. Ils peuvent indiquer, outre les recommandations, le statut de protection du site, ou nommer quelques espèces emblématiques ou protégées du site.
<http://www.frapna-38.org/>
- Exploitez la mare à partir des berges les moins abruptes, pour éviter les glissades dans l'eau. Les mares artificielles imperméabilisées avec des bâches PVC sont extrêmement glissantes).
- Définissez le périmètre de pêche et déclarez une berge en zone "interdite d'accès" si vous la jugez dangereuse ou trop éloignée du groupe.
- Fonctionnez en petits groupes (une dizaine d'enfants) aux abords de la mare, vous minimiserez non seulement les problèmes liés à la sécurité, mais également l'impact du piétinement sur les berges. La mare est un milieu fragile.
- Pour un groupe classe (25-30 élèves), alternez le groupe des "pêcheurs" (au bord de la mare) et le groupe des "observateurs" (en retrait des abords de la mare) ; ceux-ci peuvent identifier les bêtes placées dans des aquariums.
- Utilisez les accompagnateurs pour la surveillance des groupes d'enfants (adultes référents) et/ou pour la tenue de petits ateliers "tournants" aux alentours de la mare (la mare est rarement seule au milieu de rien, proximité potentielle d'une haie, d'une prairie, d'un bosquet d'arbre).
- En limitant l'accès à une partie du pourtour de la mare, vous permettez à la faune d'avoir un lieu refuge lors de votre intervention dans le milieu.



Préparer une sortie au bord de la mare

Prolongements possibles aux observations faites au bord de la mare

Thèmes	Prolongements
Milieux	Enquêter sur les mares de la commune
	Réaliser une enquête sur la biodiversité de son école
	Mettre en place des aménagements pour la biodiversité à l'école, au collège (nichoirs à oiseaux, à chauve-souris, gîtes à insectes, jachère fleuries, gîte à hérisson; refuge LPO)
	Etudier d'autres milieux et les comparer : forêt, prairie, , rivière, étang...(ex : adaptation des invertébrés à l'eau courante)
	Etudier l'impact de l'homme sur les milieux
	Réaliser un suivi photographique de la mare au cours des différentes saisons
	Comparer les mesures de différents paramètres (lumière, pH, turbidité, profondeur, surface, teneur en oxygène) à différentes saisons, émettre des hypothèses, problèmes et calculs de mathématiques.
Végétaux	Fiches d'identité
	Apprendre à utiliser une clé de détermination
	Comparer les plantes terrestres, des plantes aquatiques (adaptations, rôle, reproduction, dissémination)
Faune de la mare	Mettre en place un aquarium temporaire
	Apprendre à utiliser une clé de détermination
	Introduction d'espèces exotiques : risques et menaces
	Enquêter sur les traces et indices laissés par la faune
	Utilisation de différents milieux par la faune (alimentation, hivernage, reproduction)

Pistes pour mettre en valeur, vos découvertes : réalisation d'une exposition, d'un spectacle, rédiger un journal...

Pistes pour aller plus loin :

- participez avec votre groupe ou votre classe à des inventaire sur la biodiversité (*voir le site internet de Noé conservation.org*)

- créez une mare dans votre établissement ou sur la commune (*voir la bibliographie dans le dossier enseignant*).



Préparer une sortie au bord de la mare

Matériel pour l'exploration de la mare

Pour un travail sur le terrain, n'hésitez pas à investir dans quelques outils qui faciliteront vos explorations et observations.

C'est peut-être l'occasion de constituer une malle "mare" contenant :

- boîtes loupes, loupes
- petites épuisettes à mailles fines, passoires
- un filet trouble-eau
- des boîtes transparentes, avec couvercle (type petit pot de bébé)
- des récipients plastiques peu profonds à fond blanc (type barquettes de repas de la cantine)
- mini-aquarium
- petits guides de terrain de la faune et de la flore (*voir bibliographie dans le dossier enseignants/éducateurs*)
- planchettes de bois ou en carton, feuilles, crayons
- pochettes plastique
- fiches activité et terrain (*dans le dossier pédagogique*)
- cordelette à linge
- pinces à linge
- sac en tissu
- bandeaux

Pour une exploitation en salle ou hors des abords de la mare, vous pouvez prolonger la découverte, avec le matériel suivant :

- une loupe binoculaire
- un microscope pour les plus grands
- la mise en place d'un aquarium
- des ouvrages sur les petites bêtes ou les milieux aquatiques empruntés à la bibliothèque
- des ressources informatiques (dans le dossier enseignants/éducateurs)
- fiches de travail ou jeux sur le thème de la mare (voir dans le dossier pédagogique)